



دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی بعثت
معاونت آموزشی و پژوهشی
واحد توسعه تحقیقات بالینی

برنامه استراتژیک واحد توسعه تحقیقات بالینی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی بعثت سنندج

مقدمه:

جهد و تلاش جهت توسعه تحقیقات و پژوهش های کاربردی و گسترش مرزهای دانش موجب شکل گیری تفکر حمایت از تحقیقات بالینی با استفاده از ظرفیت های بالقوه بیمارستان ها و اعضای هیات علمی در بیمارستان های آموزشی درمانی از طرف معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شد.

بنابراین واحدهای توسعه تحقیقات بالینی و شوراهای پژوهشی بیمارستان ها با هدف ترغیب و توانمندسازی اعضای هیات علمی در بیمارستان های آموزشی درمانی از طرف معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شد.

بنابراین واحدهای توسعه تحقیقات بالینی و شوراهای پژوهشی بیمارستان ها با هدف ترغیب و توانمندسازی اعضای هیات علمی و فراهم نمودن تسهیلات جهت انجام پژوهش در بیمارستان های آموزشی تشکیل شده اند.

در این راستا واحد توسعه تحقیقات بالینی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی بعثت سنندج در تاریخ 1385/04/21 با مجوز معاون محترم وقت پژوهشی وزارت متبوع جناب آقای دکتر ملک افضلی شروع به کار نمود.

این مرکز انتظار دارد با کمک و همراهی اعضای محترم هیات علمی بیمارستان اقدامات موثری را در جهت ساماندهی تحقیقات دانشجویی، پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی در راستای کاربردی کردن آنها و تولید علم در قالب افزایش تعداد مقالات با اولویت شناسایی و رفع مشکلات این مرکز به مرحله اجرا در آورد و گامی موثر در اعتلا و ارتقای اهداف پژوهشی دانشگاه با تاسی از برنامه اعتباربخشی آموزشی بیمارستان های آموزشی باشد.

رسالت (MISSION):

واحد توسعه تحقیقات بالینی مرکز آموزشی درمانی بعثت سنندج، با تکیه بر ارزش های اسلامی، اخلاقی، و با پایبندی به قانون، عدالت محوری و با هدف خدمت به اعضای محترم هیات علمی، فراگیران و جلب مشارکت آنان و بهره گیری از سرمایه های انسانی و توانمندی های استانی در راستای تحقق رسالت دانشگاه و به منظور تولید و نشر دانش مرتبط با سلامت، عهده دار فراهم نمودن بستر مناسب برای انجام تحقیقات کاربردی - پایه و مشارکتی با کیفیت بالا در راستای تامین نیازهای واقعی جامعه از طریق بکارگیری منابع دولتی و خصوصی داخل و خارجی متناسب با فرهنگ جامعه در چارچوب سیاست های ملی و منطقه ای می باشد و در راستای تحقق اهداف پژوهشی دانشگاه حداکثر تلاش خود را مبذول خواهد نمود. و با برنامه های پژوهشی در جهت بهینه سازی روش های پیشگیری، تشخیص و درمان مشکلات پزشکی و در جهت ارتقاء سلامت و کاهش عوارض بیماری ها اقدام نماید.

چشم انداز (VISION):



دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی بعثت
معاونت آموزشی و پژوهشی
واحد توسعه تحقیقات بالینی

این واحد تلاش دارد به عنوان یک مرکز توسعه تحقیقاتی خلاق و پیشرو از طریق انجام پژوهش های کاربردی-بنیادی ،
موجبات گسترش علم و ارتقای سطح سلامت و اقتصاد منطقه را فراهم آورد.

ارزشها (VALUES):

1. حفظ محرمانه بودن اطلاعات و رعایت اخلاق در پژوهش
2. تربیت نیروهای متخصص پژوهشگر و کارآمد
3. فراهم سازی فرصت عادلانه استفاده از امکانات تحقیق برای علاقمندان
4. توسعه ی پایدار
5. هدفمندی در انجام پژوهش

نقاط قوت (STRENGTHS):

6. وجود گروه های آموزشی مختلف و حضور اعضای هیات علمی مجرب و متخصص و حضور دانشجویان تمام مقاطع در امر پژوهش
7. وجود پایگاه های اطلاعاتی و مجلات لاتین و فارسی
8. برگزاری کارگاه های حیطه ی پژوهش
9. برگزاری جلسات شورای پژوهش
10. دسترسی به داده ها و اطلاعات بیمارستان با حفظ محرمانگی اطلاعات بیماران
11. تسهیل شرکت در سمینارها و کنگره های داخل و خارج از کشور
12. تشویق اعضای هیات علمی و پژوهشگران در راستای تهیه طرح های تحقیقاتی ، چاپ و انتشار مقالات

نقاط ضعف (WEAKNESS):

1. کمبود فرصت اعضای هیات علمی بالینی در امر پژوهش به علت بالا بودن حجم فعالیت های درمانی و آموزشی
2. آشنایی ناکافی برخی از اعضای هیات علمی از دستورالعمل های پژوهشی
3. ضعف در کاربست نتایج پژوهش ها در بالین
4. محدودیت در جذب اعتبار لازم

فرصت ها (OPPORTUNITIES):

1. بسترسازی انجام کارهای تحقیقاتی در بین دانشجویان جوان و علاقمند
2. امکان انجام طرح های تحقیقاتی مشترک از طریق لینک شدن با سایر دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی
3. فوق تخصصی بودن و وجود زمینه های فراوان تحقیقاتی در بیمارستان



دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی بعثت
معاونت آموزشی و پژوهشی
واحد توسعه تحقیقات بالینی

تهدیدها (THREATS):

1. هزینه های بالای حق شرکت در کنگره های داخلی و دوره های بازآموزی
2. کمبود سرمایه گذاری بخش های خصوصی و بیمه ای در پژوهش
3. کمبود همکاری های برون بخشی در زمینه انجام پژوهش های مشترک
4. پایین بودن سطح تعامل بین اعضای هیات علمی دانشگاه های استان در انجام پژوهش
5. کمبود سازوکار مشخص از سوی وزارت متبوع برای بهره گیری از محققین توانمند برای انجام پژوهش های ملی و بین المللی در دانشگاه های تیپ 3
6. کمبود تفاهم نامه های پژوهشی بین تمامی مراکز دولتی و غیر دولتی استانی

هدف کلی:

- کمک به تعالی بیمارستان از طریق توسعه ی کمی و کیفی فعالیت های پژوهشی، آموزشی، مشاوره ای، گردهاوری اطلاعات و هدایت آنها به سوی اولویتهای این واحد برای رسیدن به اهداف کلی

اهداف اختصاصی (GOALS):

1. توانمندسازی اعضای هیات علمی، دانشجویان و سایر محققین
2. ارتقای کمی و کیفی مقالات پژوهشی
3. تشویق و ترغیب محققین جهت پژوهش های بالینی در دانشگاه
4. حمایت مالی از پژوهش های بالینی

استراتژی ها (STRATEGY):

استراتژی های هدف اختصاصی اول (توانمندسازی اعضای هیات علمی، دانشجویان و سایر محققین)

1. S1: آموزش چگونگی جستجوی منابع تحقیقاتی برای اساتید، رزیدنت ها و اینترن ها و سایر محققین به منظور هدفمند کردن جستجو در وب ها و دستیابی به مقالات معتبر که به صورت دوره ای و حداقل دو بار در سال اجرا خواهد گردید.
2. S2: آموزش نحوه تهیه مقاله و تعیین مجله مناسب جهت ارسال مقاله با دعوت از محققین با تجربه کشوری که حداقل یک بار در طی سال انجام خواهد شد.
3. S3: آموزش چگونگی ورود اطلاعات در نرم افزارهای آماری توسط اساتید آمار دانشگاه که برای تمام همکاران علاقه مند برگزار خواهد گردید.



دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی بعثت
معاونت آموزشی و پژوهشی
واحد توسعه تحقیقات بالینی

4. S4: آموزش مقدماتی *Excell* و *SPSS* و سایر نرم افزارهای آماری بنا به درخواست برای محققین در تمام سطوح
5. S5: آموزش چگونگی تهیه پروپوزال برای دانشجویان محترم پزشکی، کارشناسی ارشد و رزیدنت ها توسط اساتید دانشگاه حداقل دو بار در طی سال 1399
6. S6: برگزاری کارگاه های آموزشی

استراتژی های هدف اختصاصی دوم (ارتقاء کمی و کیفی مقالات پژوهشی)

7. S1: ارائه مشاوره در طراحی و متدولوژی انواع مطالعات که متخصصین محترم اپیدمیولوژی مستقر در واحد توسعه تحقیقات بالینی با برنامه ریزی مدون جهت اختصاص وقت برای محققین محترم اعضای هیات علمی، رزیدنت ها و سایر دانشجویان اقدام خواهد کرد.
8. S2: مشاوره در جهت نحوه تهیه و تنظیم مقاله از نظر رعایت اصول مقاله نویسی، ویرایش، رعایت نکات دستور زبان انگلیسی و ...
9. S3: مشاوره در نحوه رفرنس نویسی و آموزش نرم افزار *End note*
10. S4: مشاوره جهت چگونگی پذیرش و چاپ مقالات در مجلات معتبر داخلی و خارجی و اطانه اطلاعات مورد نیاز محققین در حیطه های مختلف تحقیقات بالینی در مجلات معتبر
11. S5: مشاوره در جهت چگونگی چاپ و انتشار کتب بالینی در انتشارات دانشگاه
12. S6: همکاری با اساتید محترم در جهت استفاده از نتایج کارهای تحقیقاتی آنها برای تهیه مقالات به منظور افزایش تعداد مقالات

استراتژی های هدف اختصاصی سوم (تشویق و ترغیب محققین جهت پژوهش های بالینی در دانشگاه)

13. S1: پیگیری اختصاص امتیاز خاص جهت ارتقاء برای کارهای تحقیقاتی بالینی و پایان نامه های بالینی ر مقایسه با کارهای توصیفی که اساتید بالینی راهنمایی آنها را برای اینترن ها و رزیدنت ها تقبل می کنند. این استراتژی بر اساس مقایسه کار شده برای یک پایان نامه توصیفی و پایان نامه بالینی به صورت مدون و مستند صورت خواهد گرفت.
14. S2: برگزاری دوره های عملی و کارگاهی روش تحقیق بالینی بر اساس نیازسنجی از اعضای محترم هیات علمی بیمارستان که با استفاده از نیروهای علاقه مند خود مرکز و نیز بهره گیری از اساتید سایر دانشگاه ها با مساعدت معاونت محترم تحقیقات و فناوری دانشگاه و ارائه ی گواهی حضور و شرکت در کارگاه عملی خواهد شد.
15. S3: برگزاری کلاس هایی درباره نحوه تهیه و تدوین طرح تحقیقاتی و پروپوزال نویسی برای اساتید، رزیدنت ها و اینترن ها بر اساس سیاست های استراتژی دوم انجام گردید.
16. S4: تکمیل CV اعضای شورای پژوهشی و اساتید هیات علمی جهت بارگذاری در وب سایت مرکز

استراتژی های هدف اختصاصی چهارم (حمایت مالی از پژوهش های بالینی)



دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی بعثت
معاونت آموزشی و پژوهشی
واحد توسعه تحقیقات بالینی

17. با توجه به اینکه رسیدن به این هدف تابع مقررات مالی دانشگاه می باشد لذا اقدامات عملی نیز بیشتر بر اساس سیاست‌گذاری های پولی دانشگاه و به طریق اولی وزارت متبوع خواهد بود. معهداً موارد زیر می تواند به صورت پیشنهاداتی در جهت حمایت مالی از پژوهش های بالینی به مراکز بالاتر تصمیم گیرنده منعکس و پیگیری شود:
18. S1: پاداش مقالات بالینی نسبت به مقالات توصیفی ضریب بیشتری را به خود اختصاص دهد.
19. S2: برای اساتیدی که کارهای تحقیقاتی بالینی انجام می دهند به نسبت کیفیت مقاله ای که به چاپ رسانده اند در پرداخت کارانه تقدم زمانی در نظر گرفته شود.
20. S3: با توجه به صرف وقت بیشتری که استاد بالینی برای انجام یک تحقیق یا راهنمایی پایان نامه بالینی صرف می کنند حق الزحمه ای تحت عنوان مثلا پژوهانه در نظر گرفته شود.